



EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH
Quality Indicators



A project funded under the
Socio-Economic Sciences and
Humanities Theme (SSH)



Programme, practical information
and registration :
Programme, informations générales
et inscription :

www.irdp.ch/eerqi_2010

Contact :
eerqi_workshop@irdp.ch

2nd WORKSHOP EERQI

European Educational Research Quality
Indicators:
New sets of indicators, new framework,
new methodologies

*Discussion within the scientific community on EERQI
intermediate results*

Indicateurs de qualité pour les
recherches européennes en éducation :
nouveaux jeux d'indicateurs, nouveau
cadre, nouvelles méthodologies

*Débats de la communauté scientifique sur les résultats
intermédiaires du projet EERQI*

17 & 18 September, 2010

University of Geneva
UNIMAIL



Since April 2008, the European Educational Research Quality Indicators (EERQI) project has sought to develop new indicators and methodologies for **determining the quality of educational science research**. New technology enhances the process. Eclipsing the usual bibliometrics, this new approach takes into account multiple educational research methodologies in a multilingual framework suited to Europe. Once validated, the proposed standards might also be applied to other social sciences.

Now three quarters of the way through, the project enters an important new stage with this second workshop. This will be an opportunity to review progress and discuss findings.

The two-day workshop will include meetings, workshops and a round table discussion about such central matters as,

- Technical issues of harvesting data and search and query engine
- Bibliometric issues: relationship among keywords, abstracts and full texts
- Indicators and various approaches to Use Cases applications
- Multiple methodologies in educational sciences
- Validity, durability and usability from the Europe perspective.

Débuté en avril 2008, le projet européen EERQI a pour objectif la création de nouveaux indicateurs et de nouvelles méthodologies pour **évaluer la qualité des publications scientifiques en sciences de l'éducation**. Le dispositif développé est assisté par de nouvelles technologies. Il dépasse les critères bibliométriques habituels, tient compte des multiples méthodologies de recherche en éducation et fonctionne en milieu multilingue propre au contexte européen. Les procédures proposées, une fois validées, devraient pouvoir être transposées à d'autres sciences humaines.

Au trois quarts du projet, ce 2e workshop représente une étape majeure. Il s'agit de présenter à Genève l'état d'avancement des travaux et de mettre en débat les résultats obtenus.

Des conférences, plusieurs ateliers proposés en sessions parallèles, ainsi qu'une table ronde se dérouleront sur deux jours et traiteront les sujets constitutifs du projet EERQI, tels que

- les aspects techniques de la collecte de données et du moteur de recherche
- les questions bibliométriques, les relations entre les mots-clés, les résumés et les textes complets
- l'ensemble des indicateurs et les modalités de leur application dans des cas concrets
- les différentes méthodologies en sciences de l'éducation
- les problèmes de validité, de durabilité et d'"utilisabilité" dans une perspective européenne